

Projet synthétique EPS – Lycée professionnel

Etablissement :

Ville :

RNE :

Bassin n° :

- ❶ **Axes prioritaires** du projet EPS ;
- ❷ **Offre de formation** : programmation des APSA ;
- ❸ « **AFLP retenus** » au regard des **besoins** identifiés des élèves de l'établissement ;

1/ Bac Pro

2/ CAP

- ❹ **Parcours de formation** : définir les objets d'enseignement travaillés par APSA au regard des AFLP.

1/ Bac Pro

2/ CAP.

DONNÉES INSTITUTIONNELLES
Type d'établissement (REP...) :
Filières professionnelles :
Statut des élèves (apprentis, statut scolaire, statut mixte):
Effectif élèves dans l'établissement :
Ressources humaines et matérielles EPS :

CARACTERISTIQUES DES ELEVES ACCUEILLIS
Secteurs de recrutement, proportions filles/garçons, CSP... :
Résultats aux baccalauréats :

RESULTATS AUX EXAMENS EN EPS
Moyennes filles/garçons / taux d'inaptes, protocoles adaptés, enseignement facultatif...
Remarques ou Explications :

❶ AXES PRIORITAIRES DU PROJET EPS = LIENS POLITIQUE ETABLISSEMENT ↔ ELEVES
<i>Le parcours de formation des élèves en EPS dans notre lycée va contribuer à :</i>
⇒ :
⇒ :

ÉTABLISSEMENT
AXES DU PROJET :
-
-
CONTRAT D'OBJECTIFS :
-
-
-

ASSOCIATION SPORTIVE SCOLAIRE
État des lieux :
.....% licenciés
.....% de Filles /% de Garçons
APSA proposés :
CA1 :
CA2 :
CA3 :
CA4 :
CA5 :
AXES PRIORITAIRES CARACTERISANT VOTRE AS :
STRATEGIES POUR DYNAMISER

POLITIQUE ACADEMIQUE 2018-2021
<ul style="list-style-type: none"> ➔ La réussite de tous : déjouer les déterminismes ; ➔ L'excellence pour tous : un parcours ambitieux et insérant pour chacun ; ➔ La performance au service de tous : un service public académique efficace.

② Offre de formation : PROGRAMMATION DES APSA (APSA choisies ET volume horaire) – BAC PRO

PRO	CA 1 PERFORMER	CA 2 S'ADAPTER	CA 3 SE MONTRER	CA 4 AFFRONTER	CA 5 S'ENTRAÎNER	Actions, stages...	Volume horaire annuel
Seconde Pro	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	=.....h	75 h
Première Pro	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	=.....h	70 h
Terminal Pro	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	=.....h	65 h

Surlignez les APSA nouvellement programmées.

CONTRAINTES PROGRAMMATIQUES

- 5 champs d'apprentissage sur le cursus souhaités (4 CA minimum) + 3 cycles par an ;
- CA 5 : 2 séquences sur le cursus obligatoires (au moins 20h)
- Si possible 2 APSA différentes par CA ;

② Offre de formation : PROGRAMMATION DES APSA (APSA choisies ET volume horaire) – CAP

CAP	CA 1 PERFORMER	CA 2 S'ADAPTER	CA 3 SE MONTRER	CA 4 AFFRONTER	CA 5 S'ENTRAÎNER	Actions, stages	Volume horaire annuel
1 CAP	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	=.....h	72,5 h
Tale CAP	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	.....x 1h /1h30 / 2h=.....h	=.....h	65 h

Surlignez les APSA nouvellement programmées.

CONTRAINTES PROGRAMMATIQUES

- Au moins 3 CA ;
- CA 5 au moins l'une des années ;
- Si possible 2 APSA différentes par CA ;

③ AFLP choisis au regard des besoins définis des élèves de BAC PRO
Spécifier en tenant compte de la famille de métier

➔ Quels sont les **BESOINS** prioritaires de nos élèves (cpts spontanés, spécificités du public, famille de métier, statut des élèves...) afin de choisir les 2 AFLP méthodologiques et sociales prioritaires ?

2^{nde} pro :

1^{ère} pro :

Tale pro :

Indiquez les 2 AFLP retenus parmi les 4 possibles pour chaque CA et chaque niveau de classe afin d'établir une stratégie de formation.

Nature de l'AFLP	Champ d'apprentissage (CA)	2de pro	1ère pro	Tle pro
		2 AFLP choisies	2 AFLP choisies	2 AFLP choisies
	EXEMPLE : CA1	n°4 / n°6	n°4 / n°5	n°4 / n°3
3. Analyser pour...	CA1			
4. Agir ensemble pour...	CA2			
5. Se préparer pour	CA3			
6. Connaître pour comprendre.	CA4			
	CA5			

③ AFLP choisis au regard des besoins définis des élèves de CAP
Spécifier en tenant compte de la famille de métier

➔ Quels sont les **BESOINS** prioritaires de nos élèves (cpts spontanés, spécificités du public, famille de métier, statut des élèves...) ...) afin de choisir les 2 AFLP méthodologiques et sociales prioritaires ?

1 CAP :

Tale CAP :

Indiquez les 2 AFLP retenus parmi les 4 possibles pour chaque CA et chaque niveau de classe afin d'établir une stratégie de formation.

Nature de l'AFLP	Champ d'apprentissage (CA)	1 CAP	Tale CAP
	EXEMPLE : CA1	2 AFLP choisies n°5 / n°3	2 AFLP choisies n°5 / n°4
3. Méthodologie pour apprendre (memoriser, planifier, répéter, ...)	CA1		
4. Agir ensemble pour.....	CA2		
5. se préparer pour s'engager	CA3		
6. se situe, se réfère à la culture	CA4		
	CA5		

④ **Parcours de formation** : préciser les objets d'enseignement ciblés par APSA sur le plan moteur (AFLP 1 et 2) et sur le plan méthodologique et social (AFLP 3, 4, 5 ou 6) retenus.

2^{nde} PRO	AFLP 1 et 2 (obligatoires)	AFLP retenu (3, 4, 5 ou 6)	AFLP retenu (3, 4, 5 ou 6)
CA : APSA :			
CA : APSA :			
CA : APSA :			

④ Parcours de formation : préciser les objets d'enseignement ciblés par APSA sur le plan moteur (AFLP 1 et 2) et sur le plan méthodologique et social (AFLP 3, 4, 5 ou 6) retenus.

1ère PRO	AFLP 1 et 2 (obligatoires)	AFLP retenu (3,4,5 ou 6)	AFLP retenu (3,4,5 ou 6)
CA : APSA :			
CA : APSA :			
CA : APSA :			

④ Parcours de formation : préciser les objets d'enseignement ciblés par APSA sur le plan moteur (AFLP 1 et 2) et sur le plan méthodologique et social (AFLP 3, 4, 5 ou 6) retenus.

Tle PRO	AFLP 1 et 2 (obligatoires)	AFLP retenu (3, 4, 5 ou 6)	AFLP retenu (3, 4, 5 ou 6)
CA : APSA :			
CA : APSA :			
CA : APSA :			

④ Parcours de formation : préciser les objets d'enseignement ciblés par APSA sur le plan moteur (AFLP 1 et 2) et sur le plan méthodologique et social (AFLP 3, 4, 5 ou 6) retenus.

1ère année CAP	AFLP 1 et 2 (obligatoires)	AFLP retenu (3,4,5 ou 6)	AFLP retenu (3,4,5 ou 6)
CA : APSA :			
CA : APSA :			
CA : APSA :			

④ Parcours de formation : préciser les objets d'enseignement ciblés par APSA sur le plan moteur (AFLP 1 et 2) et sur le plan méthodologique et social (AFLP 3, 4, 5 ou 6) retenus.

Tale CAP	AFLP 1 et 2 (obligatoires)	AFLP retenu (3,4,5 ou 6)	AFLP retenu (3,4,5 ou 6)
CA : APSA :			
CA : APSA :			
CA : APSA :			

CE TABLEAU SERA MODIFIE

PROTOCOLES DE SÉCURITÉ INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT (un protocole par APPN enseignée et validé par le chef d'établissement qui en possède une copie)

APPN : Non formalisé / en cours de finalisation / Oui

APPN : Non formalisé / en cours de finalisation / Oui

APPN : Non formalisé / en cours de finalisation / Oui

Contribution de la discipline dans le cadre de la réforme de la voie professionnelle

CHEF D'OEUVRE	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE	
PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturel)	
Prévention Santé Environnement (PSE)	
SAVOIR NAGER	

Projets, dispositifs particuliers (SSS, cross, journée Sport Scolaire, sorties...)

--

Protocoles adaptés à destination d'élèves en situation de handicap et/ou à Besoins Educatifs Particuliers : nombre, type de protocoles (temporaires ou non), MDPH, hors DPH

Rappel : « L'inaptitude partielle ou totale ne dispense pas de la présence en cours » (BO spécial du 11 avril 2019)

SECTION SPORTIVE SCOLAIRE (SI PRÉSENCE)		APSA :
% FILLES CONCERNÉES : %	% GARÇONS CONCERNÉS : %	EFFECTIF TOTAL EN SECTION : élèves.
EFFECTIFS 2 nd e :	EFFECTIFS 1 ^{ère} :	EFFECTIFS T ^{ale} :

FONCTIONNEMENT DE L'ÉQUIPE EPS :	
FRÉQUENCE DES RÉUNIONS :	
RÉPARTITION DES TÂCHES :	
COORDONNATEUR DE L'ÉQUIPE :	
SECRÉTAIRE AS :	
TRÉSORIER AS :	
Utilisation du numérique <i>(Oui/Non, De quelle Façon ?, Pour quel objectifs ?)</i>	
Formations suivies par l'équipe	
REMARQUES DE L'ÉQUIPE :	

AXES PRIORITAIRES DE REFLEXION ET DE TRAVAIL POUR L'ANNEE SCOLAIRE

Hiérarchiser les axes de travail ciblés au sein de l'équipe pour l'année scolaire.

	BAC PRO	CAP
Identifier les besoins des élèves et des AFLP prioritaires recherchés en EPS.		
Définir les acquisitions nécessaires pour atteindre les AFLP		
Opérationnaliser ces choix dans des formes de pratiques scolaires		
Concevoir une épreuve révélatrice des AFLP retenus.		
Traduire les AFLP en 4 degrés d'acquisition :		
.....		

<i>Equipe EPS (Noms-Prénoms)</i>	
<i>Signatures</i>	

DATE :

NOM ET SIGNATURE DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT (prend connaissance du projet et conserve une copie):